

T.C  
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT İZZET ÖZKAN İLKOKULU



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kâhraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNU

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistemik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumlu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının da, güçlendirilmesin de bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlamıştır.

Bu planlama;5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasında katkıda bulunan idarecilerimize, Stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yaşar KARABAĞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	33
MİSYONUMUZ .....	33
VİZYONUMUZ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	47
EKLER: .....	48

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yunus DUYAR	Okul Müdürü	Yaşar KARADAĞ	Okul Müdürü
Gönül DURAK	Müdür Yardımcısı	Gönül DURAK	Müdür Yardımcısı
Mustafa YEŞİLYURT	Öğretmen	Mustafa YEŞİLYURT	Öğretmen
Esra YENİDÜNYA	Öğretmen	Esra YENİDÜNYA	Öğretmen
Hidayet DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hidayet DEMİR	Okul Aile Başkanı
Emine ÖKSÜZ	Öğrenci Velisi	Emine ÖKSÜZ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### 2.1 OKULUMUZUN KİMLİĞİ

#### 2.1.1 ŞEHİT İZZET ÖKAN İLKOKULU TARİHÇESİ

25-30 Haneden ibaret olan 30 Ağustos Mahallesi sakinleri, çocuklarını okutmak için Önceki adıyla Etimesgut İlkokulu'na gönderirlermiş. Bu okulun mahalleye uzak olması sebebiyle mahalle sakinleri bir araya gelerek bir dernek kurup 1800 m<sup>2</sup> 'lik arsa temin ederek bir okul yaptırmaya karar vermişlerdir. Bu gayelerine ulaşmak için mahalleye ilk yerleşen kişi olan Bekir Güneş adından esinlenerek "Güneşevler Güzelleştirme ve İlkokul Yaptırma Derneği" adında dernek kurarak, yapacakları okula ise "Güneşevler İlkokulu" adını vermişlerdir. Ancak maddi imkânların yetersizliğinden dolayı okul için yeterli kaynak sağlayamazlar. Bunun üzerine İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile diyaloga geçerek okulun, alınan arsa üzerine yapılmasını talep ederler. İl Milli Eğitim Müdürlüğü 1969 yılında okulun yapımını tamamlar. İnşası tamamlanan okul binası müdür, müdür yardımcısı, öğretmenler odası ve beslenme odası ile 1 salon 5 derslikten oluşarak eğitim-öğretime başlar.

Hızla artan nüfus sebebiyle 30Ağustos Mahallesinden daha sonra Süvari ve Kazım Karabekir Mahalleleri adında iki yeni mahalle daha meydana gelir. Okulumuzun bulunduğu arsa Süvari Mahallesi sınırları içinde kalır. Artan derslik ihtiyacı sebebiyle 1978 yılında okul bahçesi içindeki depo dersliğe çevrilerek toplam 10 derslik onayı alınır ve ikili eğitime geçilir. Isıtma sistemi sobalı olan okulumuz 1995 yılında kalorifer teçhizatı yapılmış ve okul onarımından geçmiştir.

1996-1997 Eğitim -Öğretim yılında okulumuz bünyesinde "Anasınıfı "açılmıştır.1997-1998 Eğiti - Öğretim yılında 4306 sayılı Kanunla İlköğretim sekiz yıla çıkmasından dolayı okulun adı "Güneşevler İlköğretim Okulu "olmuştur.

Etimesgut'un ilçe olmasından sonra yapılan imar planı düzenlemesiyle 1800 m<sup>2</sup> olan arsaya 1042m<sup>2</sup> arsa daha verilmiş, ayrıca hayırsever bir vatandaşın bağışladığı 386m<sup>2</sup> arsa ile okulumuz toplam 3228m<sup>2</sup> arsaya kavuşmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan yeni binadaki eğitim-öğretim 2003-2004 Eğitim -Öğretim yılından itibaren devam etmektedir.

Okulumuzun adı 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuzun adı 15 Temmuz darbe girişiminde şehit olan İzzet Özkan anısına "Şehit İzzet Özkan İlkokulu "olarak değiştirilmiştir.

# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## ŞEHİT İZZET ÖZKAN İLKOKULU KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Suvari Mahallesi Şehit Abdullah Şener Sokak No:1	Coğrefi Konum Linki	<a href="https://goo.gl/maps/sphWQMpynKC2">https://goo.gl/maps/sphWQMpynKC2</a>		
Telefon Numarası:	312 2268762	Faks Numarası:	3122 260262		
e- Posta Adresi:	710402@meb.k12tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://güneşevleri.meb.k12tr">http://güneşevleri.meb.k12tr</a>		
Kurum Kodu:	710402	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	651	Öğretmen Sayısı	Kadın	53
	Erkek	697		Erkek	7
	Toplam	1348		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		52	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		76 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

## ŞEHİT İZZET ÖZKAN İLKOKULU ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	7	45	52
Branş Öğretmeni		4	4
Rehber Öğretmen		3	3
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>66</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1050m <sup>2</sup>	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	52	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	78m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	84m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	3220m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2303m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	596,762m <sup>2</sup> 320,029m <sup>2</sup> Toplam 916,79m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	42m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

## ŞEHİT İZZET ÖZKAN İLKOKULU SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı A	11	12	23	Ana Sınıfı B	11	12	23
Ana Sınıfı C	9	13	22	Ana Sınıfı D	9	13	22
Özel Alt Sınıf A	2		2	Özel Alt Sınıf B		1	1
1/A	16	16	32	3/A	16	14	30
1/B	16	19	35	3/B	16	16	32
1/C	18	14	32	3/C	12	20	32
1/D	13	21	32	3/D	11	17	28
1/E	15	16	31	3/E	18	11	29
1/F	14	17	31	3/F	16	15	31
1/G	15	17	32	3/G	14	17	31
1/H	14	17	31	3/H	15	16	31
1/İ	17	16	33	3/İ	18	13	31
2/A	9	17	26	3/J	18	12	30
2/B	10	14	24	3/K	14	16	30
2/C	11	15	26	4/A	10	11	21
2/D	11	17	26	4/B	8	15	23

2/E	17	8	25	4/C	12	15	27
2/F	11	15	26	4/D	13	9	22
2/G	12	11	23	4/E	10	12	22
2/H	14	14	28	4/F	14	9	23
2/I	13	12	25	4/G	10	15	25
2/J	15	14	29	4/H	7	11	18
2/K	12	14	26	4/I	11	12	23
2/L	13	11	24	4/J	12	10	22
4/L	13	9	22	4/K	10	10	20
4/M	10	13	23				

## ŞEHİT İZZET ÖZKAN İLKOKULU DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>28</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>-</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>21</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>8</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>12</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	

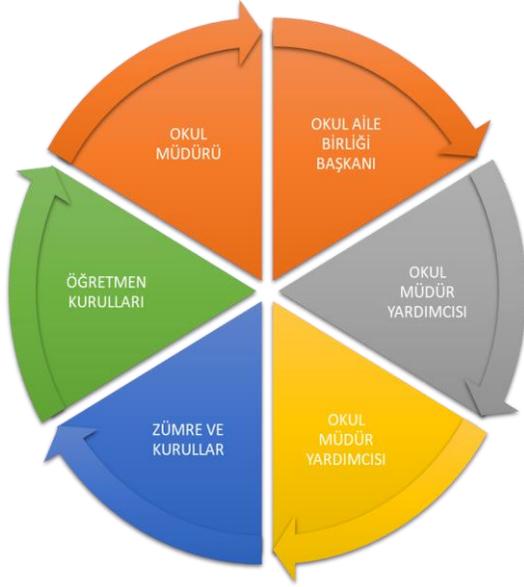
## ŞEHİT İZZET ÖZKAN İLKOKULU GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	95440,83	95323,94
2018	102924,14	101536,80

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

KATILMA DERECELERİ							
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Katılım Sayısı	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70	6	5	12	7	100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70	10		8	12	100	
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	45	30	5	15	5	100	

4- okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	65	15	3	12	10	100	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	12		3	5	100	
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	45	25	14	8	8	100	
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	14	14	10	6	100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	76	12	3		9	100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66	15	9	5	5	100	

10-Okulun içi ve dışı temizdir.	60	15	8	10	7	100	
11-Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	26	25	18	22	100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	44	12	25	10	9	100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42	12	23	16	7	100	
14-Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler						
1- Okulun düzenli olması 2- Okulda kantinin olması 3- Okulu temizleyenlerin olması	1-Okul bahçesinin dar olması 2-Okul bahçesinin zemininin iyi olmaması 3- Koridorlarda gürültü olması						

<p>4- Okulda yapılan etkinlikler</p> <p>5- Okulun güvenli olması</p> <p>6- Okul kitaplığının bulunması</p> <p>7- Eğlenceli bir okul olması</p> <p>8- Kursların olması</p> <p>9- Yarışmaların yapılması</p> <p>10- Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</p> <p>11- Öğretmenlerin çok iyi olması</p> <p>12- Bahçenin güvenli olması</p> <p>13- Görüşlerimin dikkate alınması</p>	<p>4-Okul kütüphanesinin bulunmaması.</p>
--	---

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anketinde öğretmenlerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (Başarılı) -Olumsuz( Başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönleri	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönleri
<ol style="list-style-type: none"><li>1- Okul kültürünün gelişmiş olması</li><li>2- Okulumuzun yenilik ve gelişmelere açık olması</li><li>3- Teknolojik alt yapı</li><li>4- Deneyimli insan kaynakları</li><li>5- Okul içinde demokratik kuralların uygulanıyor olması</li><li>6- Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması</li><li>7- Yenilik ve gelişmeleri takip eden motivasyon sağlayan çözüm odaklı idari bir yapının bulunması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı</li><li>2- Okul fiziki yapısında bulunan yetersizlikler</li><li>3- Okul bahçesinin yetersizliği</li><li>4- Veli sosyo -kültürel yapısının düşüklüğü</li></ol>

## Veli Anketi Sonuçları:

### **OLUMLU YÖNLERİMİZ:**

- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimizle ilgili konularda yeterli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- İhtiyaç duyduğumuzda okulumuz çalışanları ile rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- Okulumuz ile ilgili durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Okulumuza iletilen şikâyet ve istekler dikkate alınmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir.
- Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

## **Veli Anketi Sonuçları**

### **OLUMSUZ YÖNLERİMİZ:**

- Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği
- Okul kütüphanesinin bulunmaması
- Okul bahçesinin küçük olması
- Okul spor sahasının bulunmaması

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrenci devamsızlık oranını düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun bulunması
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin bulunması
Bina ve Yerleşke	- Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim-öğretim süreçlerinde etkin olarak kullanılması - Öğretmenlere, sınıflardaki teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	-Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarını dolu olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanları yetersiz olması -Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği Okul çevresinin sosyo - ekonomik kültürel yapısının düşüklüğü
Çalışanlar	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı
Veliler	Velinin aşırı korumacılık anlayışı -Eğitim seviyesinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Okul bahçe ve birimlerinin küçüklüğü
Donanım	-Milli eğitim tarafından verilen internet hızının okul ihtiyacını karşılamaması
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	Velilerle yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı gelişimci şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığın artması
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç -gereçlerde teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çalışmalar. --psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarının olumsuz etkilenmesine karşı teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının çok sık değişmesi ve pilot uygulamaların yetersizliği -Destek personel yetersizliği ve buna bağlı olarak hizmet alımında yaşanan kaynak sorunları -personel yaş ortalamasının yüksek olması
Ekonomik	Velilerin sosyo ekonomik dőzeylerindeki farklılıklar
Sosyolojik	-Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri -Velilerin eğitim duyarlılıklarının düşük olması
Teknolojik	-Gelişen teknolojileri takip etmekte maddi kaynak sorunu -e-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması
Mevzuat-Yasal	-Siyesi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın sıklıkla güncelleme ihtiyacının ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı yeterli bilincin oluşturulamaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

\***Eğitime Erişim:** Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

\* **Eğitimde Kalite:** Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

\* **Kurumsal Kapasite:** Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı/ Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum/Öğrenci ve velilerine yönelik uyum eğitimlerinin yetersizliği
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler /Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler/ Özel politika gerektiren gurupların eğitime erişimi

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim /Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri/Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik İmkânlar/ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanımı
4	Rehberlik /Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik Ve yönlendirme/ Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul Sağlığı ve Hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerinin verilmesi

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ:

**Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutan, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.**

### VİZYONUMUZ:

**Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ:**

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 6) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden faydalanırız.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 9) Öğrencilerimizin yaratıcı yönlerinin gelişimi için teşvik ederiz.
- 10) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek eğitim programları hazırlarız.
- 11) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 12) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

**Bütün bireylerin eğitim öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimin eşit şartlar altında tamamlanmasını sağlamak.**

*Stratejik Hedef 1,1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	85	90	95	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,2	3,1	2,50	2,45	2	1,5
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1,5	1	1	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	2	3	8	10	15	20
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	50	75	100	150	200	250

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Anasınıfı öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul öncesi Öğretmenleri Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Süresince Öğretim
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğiti Öğretim süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacak	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Süresince öğretim



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Kurum kuruluşları tarafından düzenlenen sanatsal bilimsel kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı( %)	30	40	50	60	70	80
<b>PG.2.1.2</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	100	200	250	300	400
<b>PG.2.1.3.</b>	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek eğitime katılan öğrenci sayısı	23	40	45	50	55	60
<b>PG.2.1.4</b>	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	50	100	150	200	250	300
<b>PG.2.1.5</b>	<b>Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci</b>	200	250	275	300	325	350
<b>PG.2.1.6</b>	<b>Öğrenci başına okunan kitap sayısı</b>	30	35	40	45	50	55
<b>PG.2.1.7</b>	<b>Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi</b>	0	A1	A1	A1	A2	A2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzdaki bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrencilerimiz ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek eğitim programları uygulanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi konusunda tüm iç paydaşların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak Beslenme Dostu Sıfır Atık Projesi vb.) katılımları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli Yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

**Beşeri, fiziksel, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	87	90	92	94	97	100
<b>PG.3.1.2</b>	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	97	98	100	100
<b>PG.3.1.3.</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.3.1.4</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuz bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Hizmet içi eğitime katılan yönetici öğretmen ve personel sayısı	43	50	55	60	60	60
<b>PG.3.2.2</b>	Ödül alan personel oranı%	0	10	15	15	20	20
<b>PG.3.2.3.</b>	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı %	10	15	15	20	20	25
<b>PG.3.2.4</b>	Öğretmenlerin derslerde kullanma oranı %	95	95	100	100	100	100
<b>PG.3.2.5</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	5	5	7	7	7	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik, sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulleri, değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma )öğretmenlerin belirli periyotlarla eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince Öğretim
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve tespit edilen sorunlar dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eğitim Süresince Öğretim
3.2.4	Okulumuzda öğretmenlerimizin teknolojiyi kullanma yetkinlikleri arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	X	X	X	X	X	X
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	X	X	X	X	X	X
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100000	120000	120000	130000	130000	600000
<b>TOPLAM</b>	100000	120000	120000	130000	130000	600000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**